

מידעון סדנת קוגניציה השפעת הקוגניציה על הטיפול בפיזיותרפיה

תאריך: 8 יוני + 5 יולי - 2026

רקע:

סדנה זו נועדה להעמיק את ההבנה של פיזיותרפיסטים בנוגע לתפקודים קוגניטיביים והשפעתם על תהליך השיקום והתפקוד המוטורי. מחקרים רבים מצביעים על כך שתפקודים כמו קשב, תפקודים ניהוליים, זיכרון ומהירות עיבוד מידע משפיעים באופן משמעותי על יכולת הלמידה המוטורית, על ביצוע תנועות מורכבות ועל היכולת ליישם מיומנויות שנלמדו בטיפול בחיי היומיום. היכרות מעמיקה יותר עם קוגניציה יכולה לסייע לפיזיותרפיסטים להבין טוב יותר את הקשיים של המטופל, להתאים את ההנחיות והאסטרטגיות הטיפוליות, לווסת עומס קוגניטיבי במהלך האימון, ולשפר את תהליכי הלמידה וההעברה של מיומנויות לתפקוד יומיומי. בסדנה זו נכיר קצת יותר לעומק את עולם הקוגניציה, נדבר על הקשר בין קוגניציה לתפקוד, ונציג דרכים מעשיות לשילוב שיקולים קוגניטיביים בתכנון ובהובלת התערבויות פיזיותרפיות.

מטרות:

מתן כלים לשיפור התאמת מטרות ודרך הטיפול בפיזיותרפיה לאנשים עם ליקויים קוגניטיביים שונים ושיפור השיח בצוות רב מקצועי.

- המשתתף יבין יותר לעומק את תחומי הקוגניציה וביטויים
- המשתתף ילמד להתאים אסטרטגיות טיפול בפיזיו למטופל לפי מצבו הקוגניטיבי
- המשתתף ילמד להתאים תרגול DUAL TASK בהליכה לרמתו של המטופל (just the right challenge)
- המשתתף יכיר הערכות קוגניטיביות נפוצות ומשמעות תוצאותיהן
- המשתתף ידע מתי מצבו הקוגניטיבי של המטופל מצריך הפניה לריפוי בעיסוק

קהל יעד: הסדנה מיועדת לפיזיותרפיסטים מוסמכים בעלי רישיון ממשרד הבריאות ובעלי ניסיון של שנה לפחות.

דרישות ותנאים לקבלת אישור השתתפות: חובת נוכחות של 100% מהמפגשים
עמידה במטלות הנדרשות.

היקף הסדנה: 6 שעות.

מספר משתתפים: פתיחת הסדנה מותנת במינימום של 25 משתתפים ומוגבלת במספר של 30 משתתפים.

מקום: און ליין - ZOOM

יש להתארגן במקום שקט, עם מצלמה ומיקרופון תקינים.

נדרש להיות עם מצלמות פתוחות במהלך כל המפגשים.

תאריך: 8 יוני 2026 +

5 יולי 2026

שעות: מפגש 1 - 17:00 – 21:00

מפגש 2 - 19:00 – 21:00

עלות למשתתף: עלות לחבר 300 ₪

עלות ללא חבר 1,000 ₪

*** הסדנה אינה מוקלטת**

*** לזכאים ישלח אישור השתתפות במייל בפורמט PDF**

מנחי הסדנה :

ד"ר נועה כהן - מרפאה בעיסוק בעלת תואר ראשון ושני בריפוי בעיסוק מהאוניברסיטה העברית בירושלים ודוקטורט מאוניברסיטת חיפה, ועוסקת במחקר בתחום הלמידה המוטורית במחלת פרקינסון. לנועה ניסיון קליני של 10 שנים במרכז הרפואי איכילוב, שם עבדה בתחילת דרכה במחלקות השיקום ובהמשך במחלקה הנוירולוגית. בנוסף במשך 6 שנים הייתה חלק מהפיתוח ולאחר מכן הניהול של תחום הריפוי בעיסוק בתוכנית מולטידיסציפלינרית לחולי פרקינסון במרכז השיקום עזרה למרפא בבני ברק.

פירוט תכני הסדנה:

תכנים	שעות	תאריך
הקדמה, היכרות ומטרות היכרות עם המושגים הבאים, השפעתם על טיפול ואלמנטים להתאמת הטיפול – קשב, זיכרון ותפקודים ניהוליים	17:00 – 18:15	מפגש 1 8.6.2026
הפסקה	18:15 – 18:30	
היכרות עם המושגים הבאים, השפעתם על טיפול ואלמנטים להתאמת הטיפול – הזנחת צד, מודעות, אגנזיה, אפרקסיה מוקדי קשב – חיצוני מול פנימי הליכה, קוגניציה, dual task	18:30 – 19:45	
הפסקה	19:45 – 20:00	
הערכות קוגניטיביות : MMSE MoCA BADS BIT	20:00 – 21:00	
הצגת תיאורי מקרה על ידי הסטודנטים	19:00 – 20:30	מפגש 2
סיכום	20:30 – 21:00	5.7.2026

*** ייתכנו שינויים בסדר התוכנית.**

- Magill, R., & Anderson, D. I. (2017). Motor learning and control. New York: McGraw-Hill Publishing.
פרקים: 9,10,13,14
- Cicerone, K. D., Dahlberg, C., Kalmar, K., Langenbahn, D. M., Malec, J. F., Bergquist, T. F., ... & Morse, P. A. (2000). Evidence-based cognitive rehabilitation: recommendations for clinical practice. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 81(12), 1596-1615.
- Cramer, S. C., Richards, L. G., Bernhardt, J., & Duncan, P. (2023). Cognitive deficits after stroke. *Stroke*, 54(1), 5-9.
- Mirsky, A. F. (2018). The neuropsychology of attention: Elements of a complex behavior. *Integrating theory and practice in clinical neuropsychology*, 75-92.
- Salehinejad, M. A., Ghanavati, E., Rashid, M. H. A., & Nitsche, M. A. (2021). Hot and cold executive functions in the brain: A prefrontal-cingular network. *Brain and neuroscience advances*, 5, 23982128211007769.
- Nasreddine, Z. S., Phillips, N. A., Bédirian, V., Charbonneau, S., Whitehead, V., Collin, I., ... & Chertkow, H. (2005). The Montreal Cognitive Assessment, MoCA: a brief screening tool for mild cognitive impairment. *Journal of the American Geriatrics Society*, 53(4), 695-699.
- Tombaugh, T. N., & McIntyre, N. J. (1992). The mini-mental state examination: a comprehensive review. *Journal of the American Geriatrics Society*, 40(9), 922-935.
- Norris, G., & Tate, R. L. (2000). The Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS): Ecological, concurrent and construct validity. *Neuropsychological rehabilitation*, 10(1), 33-45.
- Cermak, S. A., & Hausser, J. (1989). The behavioral inattention test for unilateral visual neglect: a critical review. *Physical & Occupational Therapy In Geriatrics*, 7(3), 43-53.
- Hejazi-Shirmard, M., Taghizadeh, G., Rassafiani, M., Cheraghifard, M., Yousefi, M., Hosseini, S. H., ... & Lajevardi, L. (2025). Bottom-up versus Top-down designed rehabilitation sessions in chronic stroke survivors: a pilot randomized controlled trial. *Disability and Rehabilitation*, 47(7), 1807-1816.