

פיתוח הערכה לתפקוד מוטורי השתתפותי אצל ילדים אוטיסטים בגילאי הגן - הצעה להמשך פיתוח כלי סינון מבוסס ICF

ענת להב MSc.PT¹, ג'יל רודריגז BPT², קרן כהנא MSc.OT¹

¹ תחום הגנים חטיבת חינוך, אלו"ט,

² בית איזי שפירא

תקציר

מורכבות עבודת הפיזיותרפיה במערכת החינוך ובגני הילדים, בצד הטמעת תיאוריות של למידה והתפתחות מוטורית מודרניות, העלו את הצורך בכלי סינון חדש שיסייע באיסוף מידע מהימן על ההגבלות המוטוריות של הילדים, תוך התייחסות להגבלות שפתיות, תקשורתיות ואחרות.

בעבודה זו מוצג טופס סינון המכיל 26 קטגוריות אבחוניות אשר נלקחו מתוך ה-International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) CORE SETS. הטפסים המקוריים פותחו ותוקפו בתמיכת ארגון הבריאות העולמי עבור ילדים עם אוטיזם או שיתוק מוחי בגילאי הגן, ומשמשים להערכה כוללנית של ילדים המאובחנים עם (Autistic Spectrum Disorder ASD) או שיתוק מוחי בהתאמה לטופס. הקטגוריות שבטופס הסינון מייצגות שלושה ממדים: א. תפקודי ומבני גוף ב. פעילות והשתתפות ו-ג. השפעות הסביבה.

בשלוש השנים האחרונות, שבהן טופס הסינון נמצא בשימוש בגני התקשורת, הצוות מדווח שהוא מספק את המענה המבוקש של קיצור משך הזמן הנדרש לתהליכי הערכה הטרומ-טיפוליים, ובכך מאפשר הקדמה של הכניסה לתהליך הטיפולי במהלך השנה. נוסף על כך, הערכה הממוקדת בהשתתפות ובתפקוד תומכת בצוות ומקדמת שיח טראנס-דיסיפלינארי, המתמקד במרכיבים של השתתפות, ולא בהישגים המוטוריים שאינם בהקשר השתתפותי, כפי שהיה נהוג בעבר בהערכות פנימיות.

הטופס בעל תוקף מקצועי ראשוני משום שהוא נשען על סעיפים מה-ICF ונבנה בקבוצת מומחיות-תחום בצוות ההדרכה של עמותת אלו"ט. קיים הצורך להרחיב ולהעמיק את הבדיקה בטרם ייעשה בו שימוש קליני נרחב. נוסף על כך, רצוי לקיים הדרכות המדגישות היכרות עם שיטת הקידוד הנהוגה בסיווג ה-ICF ועם אופן קביעת דרגות הליקויים הקיימות.

מילות מפתח: ICF CORE SET, תפקוד מוטורי השתתפותי, ילדים אוטיסטים, פיזיותרפיה באוטיזם

מקורות מימון: לעבודה זו לא היו מקורות מימון חיצוניים.