

תואר שני (MPT) כתנאי לרישוי בפיזיותרפיה בישראל?

פרופ' בדימוס רות דיקשטין

תכניות לימודים באקדמיה הן דינמיות מטבען. השינוי העיקרי שחל בתכניות הלימודים בישראל עד כה הוא פתיחת תכניות לימודים לתואר שני (MSc) בחוגים לפיזיותרפיה. תכניות אלו מיועדות להעשרת הידע ולהכשרת חוקרים, מורים ואנשי מנהל. ואולם, בתכנית הארבע-שנתית לתואר ראשון, לא חלו שינויים מהותיים מאז כינונה. תכנית זו ארוכה בשנה תמימה ממרבית התכניות האוניברסיטאיות המעניקות תואר ראשון. למרות זאת, לדעת רבים באקדמיה ובקליניקה, מסגרתה מצומצמת מדי ואינה מאפשרת להעניק לסטודנטים תכנים ומיומנויות במידה ראויה. רבים מן המחזיקים בדעות אלו סבורים שהגיעה העת לחולל שינוי בתכנית הלימודים בפיזיותרפיה.

מהותו העיקרית של שניו זה היא הארכת משך הלימודים לחמש שנים ובסיומן - הענקת תואר MPT בפיזיותרפיה לבוגרים. יישום צעד זה לטווח הרחוק יביא לכך שהאפשרות לעסוק במקצוע תוענק רק לבוגרים בעלי תואר שני בדומה לבוגרים במקצועות אחרים כמו פסיכולוגיה.

מלבד היכולת להעביר את חומר הלימודים הדרוש כדי להקנות ידע ומיומנויות בקצב וברמה הולמת, יש בצעד המוצע יתרונות נוספים, התלויים בין השאר בתהליך יישומו. לדוגמה, תכנית בת שני שלבים אשר תעניק לבוגריה תואר ראשון לאחר שלב א' שיימשך שלוש שנות לימודים מתוך החמש (הלימודים לשלב זה יתקיימו בעיקר בכותלי האוניברסיטה), תאפשר דחיית תהליך הקבלה ללימודי פיזיותרפיה לשלב השני של הלימודים (שיימשכו שנתיים). תכנית כזו תפגע במידה פחותה בסטודנטים אשר יימצאו לא מתאימים להתקבל או לסיים את לימודיהם כפיזיותרפיסטים.

כאמור, יישום המהלך המוצע יחייב שיקול דעת רב. מן הנכון הוא לאפשר לכל מוסד לעבד תכנית ייחודית אשר לא תהא בהכרח זהה לתכנית של מוסד אחר. מאחר שהמכנה המשותף בין המוסדות לגבי הזכאות לעבוד כפיזיותרפיסט בארץ הוא הדרישה לעבור את בחינות הרישוי של משרד הבריאות, יהוו קורסי הליבה את המרכיב הזהה בכל התכניות.

אחד הנושאים שמן הדין להעלות לדיון בכל מוסד הוא הגדרת

בשנת 1982 זיכו הלימודים בפיזיותרפיה בישראל את בוגריהם לראשונה בתואר האקדמי בוגר בפיזיותרפיה (BPT). בכך הצטרפו הפיזיותרפיסטים בישראל לעמיתיהם בארצות-הברית, בדרום אפריקה, באוסטרליה ובמדינות רבות בדרום אמריקה, שם לימודי הפיזיותרפיה התקיימו זה לא כבר במסגרת אוניברסיטאית והעניקו לבוגריהם תואר ראשון. המעבר מלימודי הסמכה ללימודים אקדמיים היה סופו של תהליך ממושך שאינו זכור או ידוע למרבית הפיזיותרפיסטים הפעילים כיום בישראל. עלינו להוקיר תודה לנפשות שפעלו באותן השנים (מקצתן כבר אינן עמנו), אשר הביאו לשינוי המבורך.

שנים מספר לאחר הקמת התכנית האקדמית ללימודים לתואר ראשון בפיזיותרפיה, קמה באוניברסיטת תל-אביב תכנית השלמה לתואר ראשון בעבור פיזיותרפיסטים אשר חפצו להשלים את לימודיהם ולקבל גם כן תואר ראשון. התכנית התקיימה במקביל לתכנית הלימודים הארבע-שנתית הרגילה, והעניקה לבוגריה תואר BPT. היא נסגרה כעבור יותר מ-10 שנים כאשר לא היו עוד נרשמים.

אין צורך להכביר מלים על התרומה של האקדמיה לרמת היישום של מקצוענו, וגם להרחבת האפשרויות העומדות בפני הבוגרים ללימודים גבוהים (לתארים מתקדמים במסגרות שונות בארץ ובח"ל) ולעבודה בחו"ל. יתרה מזאת, האקדמיזציה של הפיזיותרפיה תרמה להעלאת קרנה כמקצוע בריאות ולעליית הביקוש לשירותיו. לא בכדי מבקשים גופים אקדמיים שונים לפתוח תכניות לימודים נוספות בפיזיותרפיה.

תמורות בלימודי פיזיותרפיה התחוללו (וממשיכות להתחולל) גם במדינות אחרות: ראוי לציין את הארכת משך הלימודים והאקדמיזציה בארצות אירופה, ובמקביל, את הארכת משך הלימודים במרבית האוניברסיטאות בארצות-הברית לשש-שבע שנים אשר בסיומן זוכה הבוגר לתואר DPT (דוקטור לפיזיותרפיה). תואר זה, המהווה תנאי לעבודה כפיזיותרפיסט בקליניקה (מקביל לתואר BPT בישראל), אינו מונע כמובן מן הפיזיותרפיסטים ללמוד בתכניות מסורתיות ללימודים מתקדמים לתואר שני ושלישי כמו MSc ו-PhD; הלימודים הללו חיוניים לפיתוח קריירה במחקר ואף לתפקידי הוראה/אוניהול.

ההבדלים בין התכנית החדשה (ל-MPT) ובין תכנית הלימודים לתואר שני (MSc). כאמור, הענקת התואר MPT תצביע על כשרות לגשת לבחינות הרישוי; לאחר עמידה בהן, יוכל הבוגר להתקבל לעבודה בקליניקה כפיזיותרפיסט. לעומת זאת התוכניות המסורתיות ל-MSc תמשכנה להתקיים במתכונת הקיימת ויכללו (כפי שכוללים היום) לימודים אקדמיים גבוהים, לרבות עריכת מחקר או פרויקט.

תכניות מעבר ל-MPT לפיזיותרפיסטים המחזיקים בתואר ראשון תצטרכנה להישקל גם כן.

בשנת 2007 הייתה כותבת מאמר זה חברה בוועדה לבחינת איכות ההוראה בפיזיותרפיה בישראל. כל חברי הוועדה, בהם שני פיזיותרפיסטים, פרופסורים מאוניברסיטאות בארצות-הברית, המליצו בחום על מעבר מהענקת תואר ראשון לתכניות בנות חמש שנים המעניקות תואר שני בפיזיותרפיה. אם ייצא מהלך זה לפועל, הוא יעלה בקנה אחד עם התמורות המתרחשות במקצוענו בעולם המערבי בכלל ובארצות-הברית בפרט, ויטיב עם העוסקים במלאכה.

חדש
באוניברסיטת אריאל
**תואר שני
בפיזיותרפיה
M.Sc**

אפשרות למסלול עם תזה
ולמסלול ללא תזה

אוניברסיטת אריאל מטפחת איכויות אקדמיות ומחקריות גבוהות, תוך שימת דגש על פיתוח מחלקות לימוד בבית הספר למדעי הבריאות בכלל ולתארים מתקדמים-מחקריים בפרט. לפיכך, נפתחת תכנית לימודים לתואר שני בפיזיותרפיה, המכשירה פיזיותרפיסטים לעיסוק במחקר ובתפקידי מפתח בתחומי הבריאות באקדמיה ובשדה הקליני.

אשכולות הלימוד

לצד ידע תיאורטי ויישומי באבחון, הערכה ושיטות טיפול מסורתיות וחדשות, קיימת האפשרות להעמיק את הידע ולהתמקצע בשלושת האשכולות הקיימים:

- ✓ קידום בריאות באוכלוסייה הבריאה ובאוכלוסייה עם מגבלות תפקודיות.
- ✓ היבטים תאורטיים וקליניים מתקדמים בטיפול הפיזיותרפי.
- ✓ מנהל בפיזיותרפיה.

לפרטים ולהרשמה
סרקו את ה-QR קוד או חייגו:
1.800.660.660
חפשו אותנו בפייסבוק



אוניברסיטת אריאל בשומרון.
רוח חדשה באקדמיה

JWT ISRAEL