

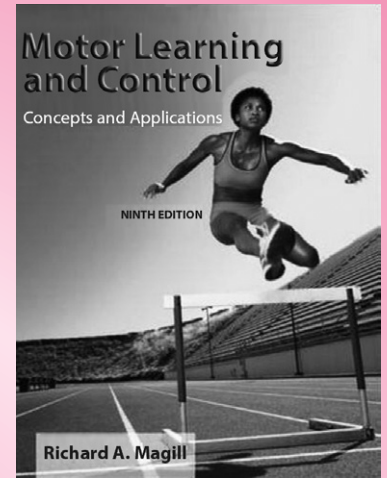
Richard A. Magill

MOTOR LEARNING AND CONTROL

Concepts and Applications (Ninth edition)

Publisher McGraw-Hill 2011

שם הסוקר: מעיין אגמון Ph.D, PT
אוניברסיטת חיפה



למידה מוטורית אפקטיבית עומדת בבסיסו של כל טיפול פיזיותרפי שמטרתו להביא לשיפור תפקודי, הנשען על שכלול השליטה המוטורית. למידה ושליטה מוטורית, שני מושגים שפעמים רבות מושמעים יחד, מציינים את התהליך (למידה) ותוצאתו (שליטה). תהליך הלמידה טומן בחובו אלמנטים רבים ומשמעותיים להערכה ולטיפול הפיזיותרפי. הכרות מעמיקה עם גוף ידע זה, עשויה להפוך את הטיפול הפיזיותרפי לטיפול מבוסס ראיות, ולצייד אותנו הפיזיותרפיסטים, במסגרת תיאורטית ובכלים מעשיים לתכנון, ביצוע והערכה של יעילות הטיפול.

ספר לימוד זה, מקיף מגוון נושאים עשיר הקשורים בלמידה מוטורית, החל מרמת הניירון ומערכת העצבים, דרך תיאוריות למידה מוטורית וכלה באלמנטים הקשורים בתרגול עצמו. הפרקים בנויים במבנה אחיד המשלב בין סקירה תיאורטית, מתן דוגמאות ממחקר עדכני והצגת שאלות לדין תוך שילוב דוגמאות של כלים שימושיים לבדיקת מרכיבים שונים של למידה ושליטה מוטורית. בנוסף, בסוף כל פרק מוצגת רשימה ביבליוגרפית לקריאה נוספת.

הספר מחולק לשישה פרקים הנחלקים לשלושה חלקים תמטיים. שני הפרקים הראשונים עוסקים בהגדרה כללית של מושגים בסיסיים וסקירה של תיאוריות רלוונטיות. התיאוריות נידונות תוך שימוש בראייה היסטורית וביקורתית, המעמידה אותן למול התימוכין הקיימים. בנוסף, ישנה התייחסות ספציפית לרלוונטיות של תיאוריות אלו עבור הקלינאים ולהשלכות שלהן על הפרקטיקה (לדוגמא יישום הטקסונומיה של ג'נטיל בהגדרת מטרות טיפול ובחינת התקדמותו). חלקו השני של הספר מתרכז בקשב וזיכרון, מפרט סוגים שונים של כל אחד מאלה, עומד על ההבדלים ביניהם ועל חשיבותם בתהליך הלמידה המוטורית וממשיך בהגדרות הקשורות בלמידה על שלביה השונים: רכישה, שימור והעברה. חלקו השלישי של הספר מתרכז בגורמים המתווכים את תהליך הלמידה ומסייעים ליעילותו כמו: פידבק, מתן הוראות אופטימאליות ותנאי התרגול עצמו.

הספר מומלץ לסטודנטים בשלבים מתקדמים וכן לפיזיותרפיסטים המעוניינים להרחיב את הדעת ולארגן את הידע המקצועי האצור אצלם, במסגרת תיאורטית ויישומית עשירה המאפשרת בחינה של איכות הטיפול במדדים אמפיריים.

מומלץ כספרות עזר בכל מכון!!